**Bozza**

**Questionario per individuazione attività di supporto/prevenzione del disagio nella scuola**

**Tipologia di Scuola**

□ Istituto Comprensivo

□ Scuola Materna

□ Scuola Primaria

□ Scuola Media Inferiore

□ Scuola Media Superiore

□ Liceo (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Istituto Tecnico (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Istituto Professionale (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero di allieve e allievi / studentesse e studenti iscritti**

□ Da 200-300

□ Da 300-500

□ Da 500-700

□ Da 700-1000

□ Sopra i 1000

**Collocazione della Scuola**

□ Comune con meno di 10000

□ Comune da 10.000-20000

□ Comune da 20000-30000

□ Comune da 30000-50000

□ Comune da 50000-80000

□ Comune da 80000-110000

□ Comune sopra 800000

1. Nella Scuola è presente lo Sportello di Ascolto (SdA) e/o il Centro di informazione e consulenza (CIC)?

□ Sì

□ No

Se attivo, specificare da quanto tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Da chi è gestito questo servizio:

□ Scuola

□ Convenzioni esterne (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quale/i tipologie di professionalità sono impegnate nella gestione dello sportello?

□ Insegnante della scuola

□ Insegnante psicologo della scuola

□ Insegnante Psicopedagogista della scuola

□ Insegnante Pedagogista della scuola

□ Psicologo (esterno alla scuola)

□ Psicopedagogista (esterno alla scuola)

□ Pedagogista (esterno alla scuola)

□ Pedagogista clinico (esterno alla scuola)

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Indicare il numero di ore settimanali dedicate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A che utenza è rivolto il suddetto servizio?

□ Allieve/i – Studentesse/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1. Indicare eventuale ripartizione percentuale delle ore dedicate alla differenziazione del servizio per utenti:

Tempo dedicato a:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Quale tipologie di richieste vengono avanzate dalla diversa utenza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quali delle seguenti attività di supporto psicologico e di prevenzione sono presenti nella Scuola?

□ Arteterapia

□ Musicoterapia

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Durante la chiusura delle scuole per emergenza Covid-19 il CIC è stato attivo?

□ Sì

□ No

* 1. Se sì, per quali consulenze?

□ Allieve/i – Studentesse/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. In quale percentuale sono state organizzate le consulenze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Per la gestione del rientro a scuola, quale funzione potrebbero avere gli operatori dedicati al CIC?

Supporto individuale:

□ Allieve/i – Studentesse/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Supporto gruppale:

□ Allieve/i – Studentesse/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Per la gestione del rientro a scuola pensa siano sufficiente le attuali risorse del CIC?

□ Sì

Perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ No

Perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se no, allora quali tipologie di risorse pensa siano da incrementare?

□ Insegnante della scuola

□ Insegnante psicologo della scuola

□ Insegnante Psicopedagogista della scuola

□ Insegnante Pedagogista della scuola

□ Psicologo (esterno alla scuola)

□ Psicopedagogista (esterno alla scuola)

□ Pedagogista (esterno alla scuola)

□ Pedagogista clinico (esterno alla scuola)

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Per quale tipologia di attività pensa sia necessario questo incremento di risorse?

Consulenza in itinere individuale rivolta:

□ Allieve/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consulenza in itinere gruppale rivolta:

□ Allieve/i

□ Insegnanti

□ Genitori

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consulenza organizzativa di supporto alla Dirigenza:

□ Sì

□ No

□ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Il concetto di consulenza è tanto importante, quanto complesso. Può indicare brevemente come questa consulenza debba essere declinata per rispondere alle esigenze specifiche della sua Scuola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Pensa ci sia qualcosa di diverso o in più da proporre alla Scuola per gestire efficacamente e prontamente le condizioni di disagio scolastico anche in vista del rientro post-emergenza Covid-19?

□ Sì

Perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ No

Perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Integrazione a commento delle risposte precedenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Grazie per la collaborazione*

*Nota organizzativa*:

Le risposte verranno utilizzate solo per lo scopo specifico della presente rilevazione e tutte le infomazioni raccolte saranno utilizzate solo per le finalità indicate, garantendo la massima riservatezza, senza alcuna divulgazione dei dati.

Si conferma che tutto il lavoro sarò svolto nel rispetto delle linee guida etiche relative alla ricerca scientifica e dei criteri deontologici che riguardano la professione psicologica.